

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025

ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ #2



Πρόγραμμα Συμμετοχικών Σχολείων Ενεργειακού Πολιτισμού

Όλο και περισσότεροι άνθρωποι σε όλη την Ευρώπη αντιμετωπίζουν ενεργειακή φτώχεια! Το έργο μας είναι μια συλλογική και συμμετοχική προσπάθεια τεσσάρων συνεργαζόμενων οργανισμών και του πληθυσμού-στόχου τους από διαφορετικές χώρες, με στόχο την εύρεση καινοτόμων τρόπων για την αντιστροφή ή την ελαχιστοποίηση αυτής της φτώχειας, μέσω της διασύνδεσης των διαδικασιών εκπαίδευσης και διαλόγου.

Το έργο χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τον τύπο δράσης KA220-ADU - Συνεργασίες συνεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-ADU-000247327

[#ΕνεργειακόςΠολιτισμός](#) [#ΒιώσιμηΕκπαίδευση](#)
[#ΚαθαρήΕνεργειακήΜετάβαση](#)
[#ΣυμπεριληπτικήΣυμμετοχή](#)
[#ΕνεργειακήΕυαισθητοποίηση](#) [#ΠράσινοΜέλλον](#)



Μια Συνεργατική Προσπάθεια & Μια Συμμετοχική Προσπάθεια κατά της Ενεργειακής Φτώχειας, η οποία είναι πιθανό να εξαπλωθεί ευρέως στο εγγύς μέλλον

Συνεργασία Έργου & Κίνητρο

Συνεργαζόμαστε και καταβάλλουμε προσπάθειες για την επίτευξη των στόχων μας στο πλαίσιο του έργου από την 1η Νοεμβρίου 2024, ως εταίροι οργανισμοί από τέσσερις διαφορετικές χώρες σε όλη την Ευρώπη: Documenta, Instituto Europeo de Estudios para la Formación y el Desarrollo, Ισπανία, σε συνεργασία με το LOGS Grup de Iniciative Sociale, Ρουμανία, το Anamur İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Τουρκία και την ΕΥΡΩΕΡΓΑΣΙΑΚΗ, Ελλάδα.

Γνωρίζουμε επίσης ότι δεν αρκεί απλώς να σκεφτόμαστε και να αλλάζουμε τις δικές μας συμπεριφορές για τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντός μας, αλλά πρέπει να αναλάβουμε δράση για να κατανοήσουν και άλλα άτομα στην κοινωνία μας τη σημασία του θέματος. Απαιτείται μια αλλαγή, μια επείγουσα αλλαγή. Ένα από τα πιο θεμελιώδη στοιχεία που απαιτούνται για να ξεκινήσει και να διατηρηθεί αυτή η αλλαγή είναι ο συνδυασμός της εκπαίδευσης και του συμμετοχικού διαλόγου από όλους τους εμπλεκόμενους: Τόσο τους ανθρώπους όσο και τους οργανισμούς. Χρειαζόμαστε κάτι περισσότερο από το να αναπτύξουμε ή να αλλάξουμε τις δικές μας συμπεριφορές. Πρέπει να ξεκινήσουμε και να επεκτείνουμε ένα προληπτικό κύμα αλλαγής συμπεριφοράς σε όλη την Ευρώπη. Ως οργανισμοί σε αυτήν τη συνεργασία του έργου, έχουμε αυτό το κίνητρο καθώς συνεχίζουμε τις δραστηριότητές του και εκπληρώνουμε τα καθήκοντα και τα αποτελέσματά του, σε κάθε βήμα.

ΠΡΟΟΔΟΣ: Δραστηριότητες & Πακέτα Εργασίας

Πακέτα Εργασίας & Κύρια Αποτελέσματα

Όλοι οι εταίροι του έργου γνωρίζουν ότι πρέπει να στεκόμαστε στο «σταυροδρόμι» διαφορετικών καινοτόμων προσεγγίσεων και πρακτικών για να επιτύχουμε όχι μόνο τους στόχους του έργου, αλλά και για να κάνουμε τη διαφορά στη διαδικασία της οικολογικής μετάβασης στις κοινωνίες μας και να συμβάλουμε στη βελτίωση του μέλλοντος των ανθρώπων και σε ένα βιώσιμο περιβάλλον. Πρέπει να δημιουργήσουμε, τόσο πραγματικό όσο και εικονικό, καινοτόμο και ολιστικό σύνολο προσεγγίσεων και εφαρμόσιμων πρακτικών κατά των διαφόρων τύπων ενεργειακής φτώχειας και περιβαλλοντικής υποβάθμισης. Κάθε φάση και βήμα του έργου και των δραστηριοτήτων του έχει σχεδιαστεί και συνεχίζεται με αυτή την προοπτική.



Στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 2, «Κέντρο Ενεργειακής Πληροφόρησης & Πρόγραμμα Ενεργειακής Εκπαίδευσης», έχουν ολοκληρωθεί ορισμένα προκαταρκτικά βήματα για το έργο: Αναλύσεις κατάστασης σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια, Βέλτιστες πρακτικές στην ενεργειακή κουλτούρα, Πολύγλωσσο Λεξικό για ενεργειακές έννοιες.

Το Πακέτο Εργασίας 3, «Εικονικό Περιβάλλον Ενεργειακού Πολιτισμού» και τα κύρια αποτελέσματά του ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Η ύλη των δύο διαδικτυακών μαθημάτων του έργου, το περιεχόμενο των οποίων βρίσκεται σε εξέλιξη και θα δοκιμαστεί τις επόμενες εβδομάδες. Η κατηγορία/γωνία που έχει δημιουργηθεί στο «Εικονικό Περιβάλλον», με τίτλο «Νέα για τον Ενεργειακό Πολιτισμό», μας δίνει την ευκαιρία να προσθέσουμε νέα, πληροφορίες και σημαντικές δραστηριότητες που σχετίζονται με τον ενεργειακό πολιτισμό, δημοσιευμένες στις μητρικές γλώσσες κάθε εταίρου.

Τα πακέτα εργασίας και όλες οι δραστηριότητες σε αυτά τα πακέτα εργασίας στοχεύουν στο να παρέχουν σε όλους τους συμμετέχοντες στο έργο και σε άλλους πιθανούς χρήστες και μαθητές από τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων -αλλά και από οποιονδήποτε άλλο τομέα- την απόκτηση καινοτόμων τρόπων κατανόησης θεωρητικών και πρακτικών μεθόδων για την ανάπτυξη στρατηγικών υπεύθυνης κατανάλωσης ενέργειας, συνδυάζοντας εκπαιδευτικές και οικολογικές δραστηριότητες και συμπεριφορές που αφορούν την κοινωνία.





ΠΡΟΟΔΟΣ: Δραστηριότητες & Πακέτα Εργασίας

Πακέτα Εργασίας & Κύρια Αποτελέσματα

Πακέτο Εργασίας 4: Πρόγραμμα Ενεργειακής Εκπαίδευσης

Η πρώτη φάση αυτού του πακέτου εργασίας αποτελείται κυρίως από την ανάπτυξη δύο μαθημάτων: Μάθημα 1 - Ενεργειακή Κουλτούρα και Οικολογική Μετάβαση & Μάθημα 2 - Οικολογικές Ικανότητες στην Ενεργειακή Κουλτούρα.

Τα μαθήματα ενθαρρύνουν όλους τους συμμετέχοντες και τα άτομα που ενδιαφέρονται να μάθουν τα θέματα που εξηγούνται στις ενότητες και να κατανοήσουν νέες μορφές/πρακτικές καταπολέμησης της περιβαλλοντικής καταστροφής, της ενεργειακής φτώχειας, καθώς και τους τρόπους δράσης που μπορούν να εφαρμοστούν σε άλλα ζητήματα και διαδικασίες που σχετίζονται με την ενέργεια.

Το πρώτο μάθημα αποτελείται από ενότητες που εστιάζουν στην πρόοδο και τις προκλήσεις της οικολογικής μετάβασης σε διάφορα ευρωπαϊκά πλαίσια. Μία από τις κρίσιμες γνώσεις που θα αποκτήσουν οι μαθητές μέσω αυτού του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της ενεργειακής κουλτούρας γενικότερα και η σύγκριση του αντίκτυπου της σε διαφορετικά πρότυπα κατανάλωσης ενέργειας.

Το δεύτερο μάθημα αποτελείται από ενότητες που εστιάζουν σε σημαντικές έννοιες της βιωσιμότητας, των πράσινων ικανοτήτων, της ενεργειακής απόδοσης, των διαφόρων μορφών υπεύθυνης κατανάλωσης, των προσβάσιμων τεχνολογιών και των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ).

Και τα δύο μαθήματα, που έχουν αναπτυχθεί στο μοντέλο μικτής μάθησης, στοχεύουν στο να παρέχουν στους εκπαιδευόμενους μια διεπιστημονική και διαπολιτισμική κατανόηση των βιώσιμων πρακτικών ξεκινώντας από το τοπικό επίπεδο και συνεχίζοντας προς το παγκόσμιο επίπεδο. Οι στοχευόμενοι εκπαιδευόμενοι αναμένεται επίσης να αποκτήσουν τις δεξιότητες και τη συνείδηση για την υπεράσπιση των δικών τους δικαιωμάτων που σχετίζονται με την κατανάλωση ενέργειας και τα δικαιώματα άλλων ανθρώπων στην κοινότητά τους, συνεργαζόμενοι με διαφορετικούς φορείς τόσο σε πραγματικό όσο και σε εικονικό επίπεδο.



Συναντήσεις Έργου



Δεύτερη Διακρατική Συνάντηση του Έργου στο Αναμούρ της Τουρκίας

Στις 25 και 26 Σεπτεμβρίου, η Διεύθυνση Εθνικής Παιδείας της Περιφέρειας Anamur (Anamur İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü) φιλοξένησε τη δεύτερη συνάντηση για το έργο Erasmus+ KA220 ADU "Συμμετοχικό Σχολείο Ενεργειακής Κουλτούρας" στο Anamur της Τουρκίας. Οι συμμετέχοντες από τον οργανισμό υποδοχής, τον οργανισμό-εταίρο από τη Ρουμανία (LOGS Association – Ομάδα Κοινωνικής Πρωτοβουλίας) και τον συντονιστή οργανισμό από την Ισπανία (DOCUMENTA) είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν, να αξιολογήσουν και να συγκρίνουν τις προηγούμενες και μελλοντικές δραστηριότητες, τα αποτελέσματα, καθώς και το πόσο μακριά έχουμε επιτύχει και σε ποια βασικά βήματα πρέπει να επικεντρωθούμε και να δώσουμε μεγαλύτερη προσοχή για την επίτευξη όλων των στόχων και των αποτελεσμάτων του έργου στο σύνολό τους με επιτυχία.

Κατά τη διάρκεια αυτής της διήμερης συνάντησης, οι εταίροι μπόρεσαν να αναθεωρήσουν τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν στο τέλος του δεύτερου και τρίτου πακέτου εργασίας. Το Κέντρο Πληροφοριών Ενέργειας (EIC), τα προγράμματα σπουδών του πρώτου και του δεύτερου μαθήματος, το περιεχόμενο, οι ενότητες και τα αρχεία PPTX που έχουν σχεδιαστεί και αναπτυχθεί μέχρι στιγμής στο πλαίσιο των μαθημάτων που θα αναρτηθούν στην ηλεκτρονική εκπαιδευτική μας πλατφόρμα. Οι εταίροι αξιολόγησαν επίσης τις δραστηριότητες διάδοσης και συζητήσαν νέες στρατηγικές για την αύξηση των αποτελεσμάτων αυτών των δραστηριοτήτων. Συζητήθηκαν επίσης τα θέματα που θα πρέπει να συμπεριληφθούν στο δεύτερο ενημερωτικό δελτίο του έργου και το χρονοδιάγραμμα.

Διαδικτυακές συναντήσεις έργου



Στις 16 Ιουνίου 2025, οι εταίροι του έργου «Συμμετοχικά Σχολεία Ενεργειακού Πολιτισμού», με συντονιστή την DOCUMENTA, πραγματοποίησαν διαδικτυακή συνάντηση. Στη συνάντηση συζητήθηκε ο σχεδιασμός του ερωτηματολογίου αξιολόγησης του EIC (Αξιολόγηση & Ποιότητα), η πρόοδος των δραστηριοτήτων διάδοσης, καθώς και τα γενικά κριτήρια και οι απαραίτητες ενέργειες για την ανάπτυξη διαδικτυακών μαθημάτων, για την ενδιάμεση έκθεση που θα υποβληθεί στον συντονιστή οργανισμό στα τέλη Σεπτεμβρίου και για τη συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί στο Anamur/Türkiye στις 25 και 26 Σεπτεμβρίου 2025.

Οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί κατέληξαν σε συμφωνία σχετικά με τα θέματα: Το διαδικτυακό μάθημα θα δομηθεί σε μορφή μικτής μάθησης, με 6 ώρες δια ζώσης εκπαίδευσης και 66 ώρες διαδικτυακής εκπαίδευσης, για συνολικά 72 ώρες. Για τη βελτίωση των δραστηριοτήτων διάδοσης, οι εταίροι θα κάνουν αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης κάθε μήνα και τέσσερις αναρτήσεις θα δημοσιεύονται μέχρι το τέλος κάθε μήνα. Η ανάπτυξη του περιεχομένου για το πρώτο και το δεύτερο μάθημα θα ξεκινήσει τον Αύγουστο και η επεξεργασία της Κοινής Έκθεσης Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης του EIC θα ολοκληρωθεί πριν από τα μέσα Σεπτεμβρίου, ώστε να μπορέσουμε να αναθεωρήσουμε και να αξιολογήσουμε αυτές τις δραστηριότητες στη συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί στο Αναμούρ/Τουρκία, στα τέλη Σεπτεμβρίου 2025.



Δραστηριότητες διάδοσης

Από την αρχή του έργου, έχουμε σχεδιάσει διαφημιστικό υλικό, όπως ένα όρθιο αναδιπλούμενο banner και ένα ενημερωτικό φυλλάδιο, για να αυξήσουμε το επίπεδο αναγνωρισιμότητας και να επεκτείνουμε την προβολή του έργου.

Οι λογαριασμοί και οι σελίδες κοινωνικής δικτύωσης που έχουμε καταχωρίσει στο Facebook, το Instagram και το YouTube μας υποστηρίζουν στη διάδοση των αποτελεσμάτων και των δραστηριοτήτων του έργου μέσω συνεχών ενημερώσεων.

Η LOGS Grup de Inițiativa Sociale διοργανώνει συναντήσεις με τους τοπικούς εταίρους, τους μαθητές που συμμετέχουν στις δραστηριότητες της και τους πολίτες της περιοχής τους. Όλοι οι εταίροι δημιουργούν περιεχόμενο για τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης κάθε μήνα. Όλοι οι εταίροι έχουν καταλήξει σε συμφωνία να δημοσιεύουν τουλάχιστον τέσσερα νέα συνολικά και ενημερώσεις στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του έργου σε μηνιαία βάση και συνεχίζουν να συμμορφώνονται με αυτήν τη συμφωνία.



Ο συντονιστής -Documenta- και ο οργανισμός-εταίρος που είναι υπεύθυνος για τις δραστηριότητες διάδοσης, LOGS Grup de Inițiativa Sociale, είχαν ετοιμάσει ένα εγχειρίδιο διάδοσης που αποτελείται από σημαντικούς ακρογωνιαίους λίθους της στρατηγικής διάδοσης και τις κύριες αρχές που θα ακολουθούσε κάθε εταίρος κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων διάδοσης καθ' όλη τη διάρκεια του έργου. Όλοι οι οργανισμοί έχουν καταβάλει προσπάθειες για τη διάδοση και την εφαρμογή αυτών των αρχών.



Ο συνεργαζόμενος οργανισμός, η Εθνική Διεύθυνση Παιδείας του Αναμούρ, διοργάνωσε δραστηριότητες #Erasmusdays στο Αναμούρ/Τουρκία και συνέβαλε στη διάδοση του έργου και των αποτελεσμάτων του. Σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε ένα τριήμερο σύνολο δραστηριοτήτων στην πόλη τους, στο οποίο συμμετείχαν περισσότεροι από 3.000 πολίτες και εκπρόσωποι δημόσιων και ιδιωτικών οργανισμών στην περιοχή τους. Διοργανώθηκε μια έκθεση δρόμου στο πλαίσιο των #Erasmusdays στο κέντρο της πόλης, η οποία αποδείχθηκε μια πολύ χρήσιμη ευκαιρία για την αναγνώριση και την προβολή του έργου.

Ακολουθήστε μας για περισσότερα:



www.energyculture.documenta.es
www.facebook.com/ParticipatoryEnergyProject
www.instagram.com/participatoryenergyproject
www.youtube.com/@ParticipatorySchoolsofEnergyCu